

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS**  
**GRADUAÇÃO EM DIREITO**



**PLANO DE ENSINO**

<b>CALENDÁRIO:</b>	Calendário Suplementar Excepcional
<b>SÉRIE/SEMESTRE:</b>	1º
<b>NATUREZA:</b>	Obrigatória
<b>TURNO:</b>	Matutino
<b>DOCENTE:</b>	Dr. Aires Jose Rover
<b>DISCIPLINA:</b>	Projetos de Pesquisa em Direito - DIR5901
<b>CARGA HORÁRIA:</b>	36hs

<b>Ementa:</b>	Teoria do conhecimento. Ciência. Pesquisa no direito. Técnicas. Projeto de pesquisa. Monografia jurídica. Redação. Normas metodológicas.
<b>Objetivos:</b>	<p><b>OBJETIVO GERAL</b> Capacitar alunos para a pesquisa científica no direito</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> Capacitar alunos em técnicas de pesquisa científica Avaliar os métodos de pesquisa jurídica Rever regras de apresentação do trabalho monográfico Discutir e avaliar projetos individuais de monografias</p>
<b>Metodologia:</b>	<p>Atividade Recurso Programação de todas atividades e registro de presença moodle UFSC Atividades síncronas google meet Atividades síncronas youtube Atividades assíncronas google drive e moodle UFSC Todos documentos serão digitais. As aulas serão gravadas. Serão realizadas aulas expositivas, exercícios, seminários, preparação e correção dos projetos de pesquisa.</p>
<b>Critérios de avaliação:</b> edição de vídeos e de podcasts, e seminários.	<p>1. nota de exercícios e participação 2. nota de trabalho 3. nota de trabalho haverá recuperação de nota através de prova sobre todo conteúdo</p>
<b>Conteúdo programático:</b> *o docente deverá disponibilizar cronograma da	<p>9/3 Apresentação do plano feito 31/8 Introdução 80% síncrono 7/9 Projeto de pesquisa 80% síncrono 14/9 Projeto de pesquisa - quest1 100% assíncrono 21/9 Método científico 80% síncrono</p>

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS**  
**GRADUAÇÃO EM DIREITO**



disciplina para os discentes, até o primeiro encontro sincrónico (Art.15, §4º)	28/9 Método científico - quest2 100% assíncrono 5/10 Método científico 80% síncrono 12/10 Apresentação do trabalho científico - quest3 100% assíncrono 19/10 Normas da ABNT - quest4 100% assíncrono 26/10 trabalho 1 100% assíncrono 2/11 reuniao grupo 1 100% síncrono 9/11 reuniao grupo 2 100% síncrono 16/11 reuniao grupo 3 100% síncrono 23/11 trabalho 2 100% assíncrono 30/11 revisão particular agendada 100% síncrono 7/12 revisão particular agendada 100% síncrono 14/12 prova para recuperação 100% assíncrono	
<b>Habilidades**</b>  * Exigência MEC – Resolução nº 5, 18 de dezembro de 2018.  * Escolha as que mais se adequem aos objetivos da disciplina.	<input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  Escolher um item.	Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.  Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.  Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.  Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.  Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicas com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.  Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.  Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.  Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.  Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.  Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.  Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.  Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.  Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.  Aprender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos  Outras: 1. Compreender a dimensão histórica do fenômeno jurídico; 2. Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos; 3. Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão; 4. Dominar instrumentos da metodologia histórico-

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS**  
**GRADUAÇÃO EM DIREITO**



	<p>jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais; 5. Compreender a lógica da produção jurídica no Brasil, em uma região do mundo que julga atrasada e periférica; 6. Desenvolver a cultura do diálogo, ao dar-se conta do pluralismo ideológico da produção jurídica; 7. Explicar a “lógica” dos transplantes jurídicos em um país que se percebe periférico; 8. Compreender a razão do movimento pendular entre liberalismo cosmopolita e conservadorismo nacionalista ao longo da história do pensamento jurídico brasileiro; 9. Vincular o surgimento dos diversos diplomas jurídicos fundamentais às problemáticas de construção do Estado de direito democrático; 10. Esclarecer as variedades progressistas e conservadora dentro do próprio pensamento jurídico.</p>
<p><b>Bibliografia Principal:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MEZZAROBA, Orides, MONTEIRO, Cláudia. Manual de metodologia da pesquisa no Direito. São Paulo: Saraiva, 2008. (leitura obrigatória)</li> <li>2. DEMO, Pedro. Introdução a metodologia da ciência. 2a ed. São Paulo (SP): Atlas, 1985. 118p.</li> <li>3. MATURANA e VARELA. A árvore do conhecimento: as bases biológicas da compreensão humana. São Paulo: Palas Athena, 2001.</li> </ol>
<p><b>Bibliografia Complementar</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ECO, Umberto. Como se faz uma tese. 23. ed. São Paulo (SP): Perspectiva, 2010. xv, 174p.</li> <li>2. 1999.</li> <li>3. FEYERABEND, Paul. Contra o método. Rio de Janeiro: Relógio D’ água, 1983.</li> <li>4. KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1998.</li> <li>5. POPPER, Karl. Lógica das ciências sociais. Rio de Janeiro: UnB, 1978.</li> </ol>

Clique ou toque aqui para inserir uma data.